當然可以！以下是會議摘要：

會議主題：朗讀篇目《崇武》討論

出席人員：評審老師、秘書、同學

主要內容：

- 秘書介紹了朗讀的篇目為《崇武》，作者是馮輝岳。

- 敘述了家中周邊小水溝的景象，特別是後面寬闊的一段水溝，溝底有坑洞，經常有水流。

- 秘書喜歡在陽光照射下，蹲在水溝旁觀賞積水，喜歡水面上的陽光投影和清澈的水。觀察到許多紅蟲，在水中扭動，給人一種吉祥的感覺。

- 描述紅蟲的樣子，他們扭得越起勁，陽光越強。小紅蟲彷彿快樂的武者，舞臺上壯觀的表演。

- 秘書表示曾夢見成千上萬的小紅蟲在大池中扭動，對此感到驚訝和興奮。

- 秘書後來知道這些小紅蟲是蚊子的幼蟲，從此不再喜歡觀賞水溝中的崇武。

會議結論：

- 秘書將篇目朗讀得生動有趣，描述了自己的觀察和感受，引起了聽眾的共鳴。

- 結尾部分表達了秘書對於認識事物的轉變和反思，增加了篇目的思考深度。

- 秘書在遞交朗讀篇目後，評審老師和同學對於朗讀表演給予了正面的評價和鼓勵。

- 會議結束後，同學們對這篇作品產生了興趣，討論了其中的意義和詩意。

會議記錄由秘書撰寫完成，並隨會議結束後進行簽核。